

**«Утверждён»**  
на педагогическом совете  
МБДОУ детский сад  
комбинированного вида № 4  
Протокол № 1 от 20 августа  
2025 г.  
Заведующий Т. В. Качава



**Годовой план**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад  
комбинированного вида № 4  
на 2025 / 2026 год

ст. Отрадная  
ул. Восточная 31

## **Содержание плана работы**

### **1. Работа с кадрами**

- 1.1. Инструктажи. Охрана труда.
- 1.2. Производственное собрание.
- 1.3. Повышение квалификации.
- 1.4. Аттестация.
- 1.5. Консультации с обслуживающим персоналом.
- 1.7. Школа педагогического мастерства.

### **2. Организационно – педагогическая работа**

- 2.1. Педсоветы, подготовка к педсоветам.
- 2.2. Консультации для воспитателей.
- 2.3. Семинары.
- 2.4. Открытые просмотры, работа по линии РМО.
- 2.5. Смотры – конкурсы, выставки детского творчества.
- 2.6. Музыкальные развлечения, праздники.
- 2.7. Физкультурные развлечения, праздники.
- 2.8. Оздоровительно – профилактическая работа. Консультации медицинской сестры.
- 2.9. Контроль, руководство.
- 2.10. Экскурсии.

### **3. Работа с родителями, школой и другими организациями**

- 3.1. Азбука для родителей – консультации специалистов.
- 3.2. Родительские собрания.
- 3.3. Работа родительского комитета.
- 3.4. Наглядная агитация.

### **4. Административно-хозяйственная работа**

- 4.1. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников (ОБЖ).
- 4.2. Материально – техническое обеспечение.
- 4.3. Контроль за организацией питания.
- 4.4. Оперативные совещания администрации.
- 4.5. Другое...

## **I Информационная справка**

### **1) Полное название учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4

### **2) Юридический адрес ДООУ**

352290 Краснодарский край, Отрадненский район, станица Отрадная, ул. Восточная 31.  
Телефон: 8-861-44-3-33-56

### **3) Реквизиты МБДОУ №4**

Лицензия - № 03505, выдана 11 марта 2012г

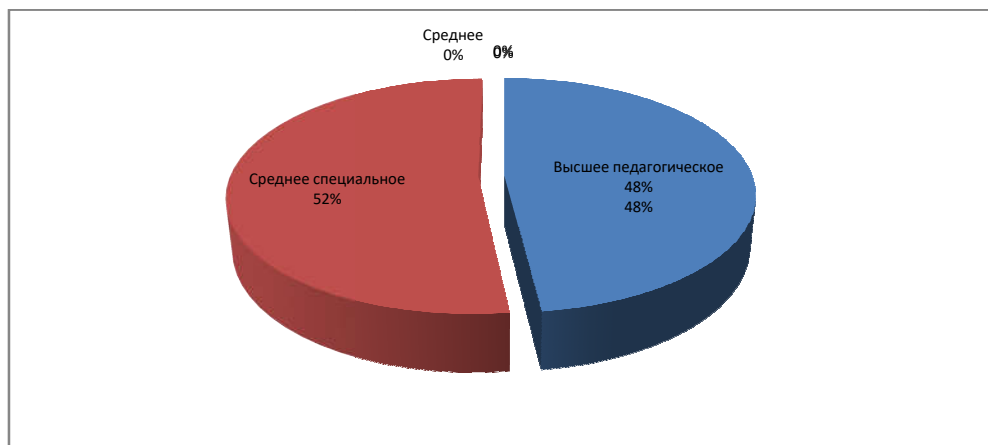
### **4) Взаимодействие в социуме**

| <b>Образовательные связи</b> | <b>Социальные связи</b>   |
|------------------------------|---------------------------|
| Музыкальная школа            | Детская поликлиника       |
| Управление образования       | Спортивная школа          |
| Дошкольные учреждения района | Музей                     |
| Детская библиотека           | Дом творчества            |
| Образовательная школа №1, №9 | Храм Пресвятой Богородицы |

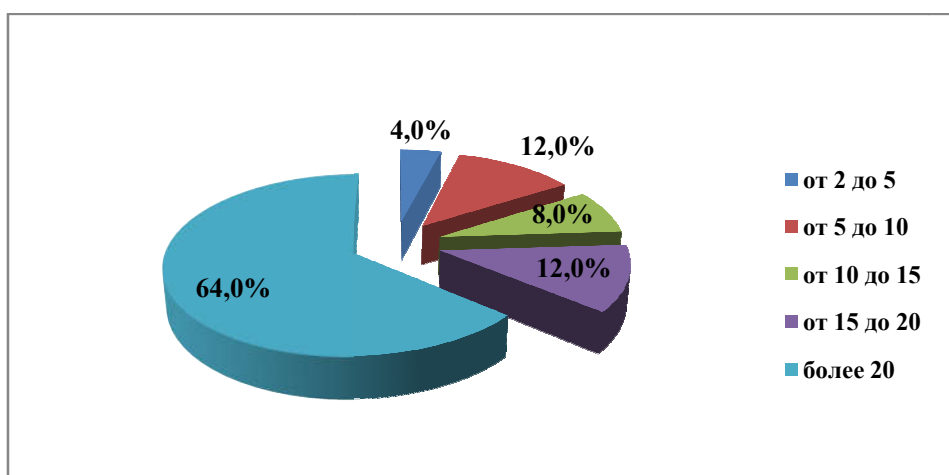
### **5) Характеристика педагогического состава**

|                           |      |
|---------------------------|------|
| Всего педагогов           | - 23 |
| Воспитателей              | - 15 |
| Музыкальный руководитель  | - 1  |
| Учитель – логопед         | - 6  |
| Инструктор по физкультуре | - 1  |

### **Образование педагогов ДООУ №4**



### Стаж работы педагогов ДОУ №4



- Курсовую переподготовку – **прошли все педагоги.**
- Имеют высшую квалификационную категорию- **5**чел., что составляет – **20 %**
- Имеют первую квалификационную категорию- **14** чел., что составляет -**75 %**

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольном учреждении не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий. Есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов ДОУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

**Педагоги ДОУ и их воспитанники принимают активное участие в районных, краевых и российских конкурсах детского творчества, открытых мероприятиях.**

| Название мероприятия                                                                | Ф.И.О. педагога | Ф.И. ребёнка                    | Место             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|-------------------|
| Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (03. – 07.03.2025г.) | Баёва Г.В.      | Подготовительная к школе группа | Участник - диплом |
| Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (03. – 07.03.2025г.) | Бондарева Ю.В.  | Младшая группа                  | Участник - диплом |
| Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (03. – 07.03.2025г.) | Галушко Е.В.    | Младшая группа                  | Участник - диплом |
| Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (03. – 07.03.2025г.) | Дмитриева Л.В.  | Старшая группа                  | Участник - диплом |
| Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (03. – 07.03.2025г.) | Енина Е.И.      | Средняя группа                  | Участник - диплом |
| Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (03. – 07.03.2025г.) | Еремина В.А.    | Младшая группа                  | Участник - диплом |

|                                                                                     |                    |                                 |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| образовании» (03. – 07.03.2025г.)                                                   |                    |                                 |                                         |
| Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (03. – 07.03.2025г.) | Захаренко И.Ю.     | Средняя группа                  | Участник - диплом                       |
| Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (03. – 07.03.2025г.) | Козаченко Е.Н.     | Старшая группа                  | Участник - диплом                       |
| Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (03. – 07.03.2025г.) | Кузнецова Н.Н.     | Старшая группа                  | Участник - диплом                       |
| Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (03. – 07.03.2025г.) | Новичихина Ю.А.    | Старшая группа                  | Участник - диплом                       |
| Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (03. – 07.03.2025г.) | Окroyн О..В.       | Младшая группа                  | Участник - диплом                       |
| Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (03. – 07.03.2025г.) | Соколова Т.А.      | Средняя группа                  | Участник - диплом                       |
| Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (03. – 07.03.2025г.) | Якимец С.В.        | Подготовительная к школе группа | Участник - диплом                       |
| Гуманитарная помощь бойцам СВО                                                      | Коллектив МБДОУ №4 | Все возрастные группы           | Благодарственное письмо от командования |

#### **Административный состав:**

- **заведующий** – Чачава Татьяна Бикентиевна, образование высшее, окончила Армавирский государственный педагогический институт, факультет дошкольной педагогике, специальность преподаватель педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию.

- **заместитель заведующего по ВМР** – Бабичева Нина Ивановна, образование среднее специальное, окончила Туапсинское педагогическое училище, факультет воспитание в дошкольном учреждении, специальность: воспитатель в дошкольном учреждении.

**б) Проектная мощность:** 140 детей, фактически работает 8 групп: 2 группы – общеразвивающей направленности; 6 групп – компенсирующей направленности.

Наполняемость групп компенсирующей направленности – 15 воспитанников дошкольного возраста, 15 – раннего возраста.

#### **Режим работы ДОУ:**

-пятидневная рабочая неделя

-работа групп: с 7.30 – 18.00

Группы раннего возраста - 2

Младшая группа – 1  
Средняя группа – 1  
Старшая группа – 2  
Подготовительная к школе группа – 2

### **7) Законодательная база.**

МБДОУ №4 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном учреждении, Договором между учредителем и ДОУ, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

### **8) Стратегия и тактика функционирования и развития МБДОУ.**

- Имеется «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи»;
- Имеется «Образовательная программа дошкольного образования ДОУ»;
- Имеется программа развития ДОУ;

### **9) Наименование программ, используемых в ДОУ в 2024-2025 году**

- \* «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» (ФОП ДО) Министерство просвещения Российской Федерации, 2022г.;
- \* Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования»;
- \* Л.Д.Глазырина «Физическая культура – дошкольникам» Москва – Владос, 1999г.

**10)** Для решения задач воспитания и обучения в детском саду создана определенная **материально-техническая база**, а именно:

- методический кабинет;
- спортивный зал;
- музыкальный зал – 2;
- медицинский блок.

В каждой группе созданы:

- центры познавательного развития;
- центры опытно-экспериментальной деятельности;
- центры художественного творчества (уголки изодетельности, театрально-музыкальные уголки);
- центры речевого развития;
- центры физического развития;
- центры природоведческого характера;

В целом можно сказать, что в ДОУ соблюдаются требования к материально-техническому оснащению в соответствии с требованиями ФГОС к АООП ДО, ОП ДО. Состояние здания и участков, оснащение помещений, площадок, искусственное и естественное освещение, пожарная безопасность соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Поиск новых педагогических технологий, реализующих сегодня личностно-ориентированную модель взаимодействия педагога и ребенка, заставил по – новому посмотреть на функции предметной среды и в широком смысле слова определить место педагога в этой среде.

ФГОС в дошкольном образовании направлено на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации права ребенка на доступное, качественное образование.

Развивающая предметная среда в группах детского сада построена с учетом требований ФГОС и концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования. Создана с опорой на личностно – ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды. Детям предлагается разнообразный материал для его активного участия в разных видах деятельности.

Развивающая среда является толчком для выбора ребенком того вида самостоятельной деятельности, который отвечает его интересам, потребностям и формирует его интересы своим содержанием и видом. Сама среда ДОУ является тем самым центром, где зарождаются узы сотрудничества, положительных взаимоотношений, организованного поведения, бережного отношения. В детском саду имеются многофункциональные атрибуты по всем видам игр и театрализованной деятельности, широко используются игрушки – заместители. В группах удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении, созданы разнообразные физкультурные уголки, в которых есть все необходимое оборудование для развития движений. Во всех возрастных группах достаточно много печатного материала, разнообразных дидактических и развивающих игр, которые сосредоточены в специальных игровых зонах.

Педагоги МБДОУ №4 – авторы, компоненты. Знают особенности развития каждого ребенка, творят, проектируют и создают предметно – развивающую среду, определяют свое место в ней относительно каждого ребенка. Для сильных детей создана среда самостоятельного поиска ответа на данный вопрос. Воспитанникам, которым нужна поддержка, предметно-развивающая среда ориентирует всех на успех, на радость достижения, чтобы вслед за удивлением и интересом у детей возникло стремление узнать, как устроен тот или иной предмет, как произошло то, или иное явление, почему оно произошло именно так, а не иначе в силу каких обстоятельств, свойств, закономерности.

На территории ДОУ расположены прогулочные веранды, игровые модули, песочницы.

Созданная в дошкольном образовательном учреждении развивающая среда способствует всестороннему гармоничному развитию дошкольника, позволяет осуществлять образовательную деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности.

#### 11) Перечень дополнительных бесплатных услуг

В МБДОУ на постоянной основе действует

\* консультационный центр «Мы вместе – ради детей».

#### 12) Режим функционирования

5-дневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей.

## II. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

### 2.1. Количественный анализ

| Наименование мероприятий            | Количество запланированных мероприятий | Количество выполненных мероприятий | % выполнения плана | Кол-во не выполненных мероприятий | Причины невыполнения мероприятий |
|-------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Педсоветы                           | 4                                      | 4                                  | 100                |                                   |                                  |
| Консультации                        | 18                                     | 16                                 | 89                 |                                   |                                  |
| Семинары – практикумы               | 4                                      | 4                                  | 100                |                                   |                                  |
| Открытые просмотры                  | 5                                      | 4                                  | 80                 |                                   |                                  |
| Смотры-конкурсы                     | 4                                      | 3                                  | 75                 | 1                                 |                                  |
| Работа с родителями                 | 27                                     | 25                                 | 92                 |                                   |                                  |
| Тематические и фронтальные проверки | 2(тематические),1 (фронтальная)        | 2                                  | 75                 |                                   |                                  |
| Текущий предупредительный           | 12                                     | 9                                  | 75                 |                                   |                                  |

|                  |    |    |    |   |  |
|------------------|----|----|----|---|--|
| Работа со школой | 12 | 8  | 67 |   |  |
|                  | 89 | 77 | 82 | 1 |  |

Процент выполнения годового плана в 2024 – 2025 году – 82%

### III. Аналитический отчет результатов 2024 – 2025года

#### III.1. Результаты мониторинга усвоения образовательной программы

| Речевое развитие % |           |           | Познавательное развитие % |           |           | Социально – коммуникативное развитие % |           |           | Художественно – эстетическое развитие % |           |           | Физическое развитие % |           |           |
|--------------------|-----------|-----------|---------------------------|-----------|-----------|----------------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------------------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|
| 2022-2023          | 2023-2024 | 2024-2025 | 2022-2023                 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2022-2023                              | 2023-2024 | 2024-2025 | 2022-2023                               | 2023-2024 | 2024-2025 | 2022-2023             | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 87                 | 88        | 96        | 79                        | 87        | 89        | 90                                     | 95        | 98        | 79                                      | 94        | 98        | 77                    | 94        | 98        |

Таким образом, выявлено, что выполнение целевых ориентиров детьми постоянно повышается за счет использования парциальных программ и инновационных педагогических развивающих технологий.

В истекшем году педагоги продолжали использовать игровые и интегрированные формы обучения, что создало оптимальные условия для развития детей, для формирования у них начальных форм культуры познания, деятельно практического отношения к миру, повысило интерес к мыслительной деятельности, способствовало поддержанию положительного самоощущения детей.

Но, в то же время выявлено, что в практике процесс обучения и воспитания в основном ориентируется на средний уровень развития ребенка, поэтому не каждый воспитанник может в полной мере реализовать свои потенциальные возможности. Интеграция образовательных областей позволила обеспечить хорошее качество образования в ДОО в истекшем году, комфортность воспитанников и родителей, охрану и укрепление здоровья дошкольников.

#### III.2. Анализ результатов выполнения программы по всем направлениям

Воспитательно-образовательная работа в ДОО осуществлялась по «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями речи» (группы компенсирующей направленности), и по « Образовательной программе дошкольного образования ДОО».

Педагоги ДОО делали акцент на интеграцию образовательных областей в целях приближения процесса обучения к психологическим возможностям ребенка. Обновилось содержание воспитательно-образовательной работы за счет широкого использования современных образовательных технологий таких, как педагогика сотрудничества, игровые технологии, проектная деятельность детей, элементарная исследовательская деятельность, индивидуально-дифференцированный подход к детям. Это обеспечило повышение интереса детей во всех группах к изучаемым вопросам, способствовало повышению их активности на занятиях.

В истекшем году педагоги продолжали реализовывать задачи по новому федеральному государственному образовательному стандарту, активизацию работы по физическому воспитанию, укрепление здоровья детей через использование

здоровьесберегающих технологий, повышение качества работы по познавательному развитию дошкольников за счет использования новых педагогических технологий.

Постановка физического воспитания в ДОУ соответствует современным требованиям к организации и объему двигательной активности дошкольников. Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудован «уголок здоровья», где имеются мячи, скакалки, кегли, пособия для развития мелкой моторики рук, игры, пособия. В каждой спальне – ортопедические коврики, назначение которых – воздействовать на рефлексогенные зоны стопы путем массажа, что способствует неспецифической профилактике заболеваний внутренних органов, плоскостопия, укреплению мышц нижних конечностей. Наличие различных массажеров, карточек и игр для самостоятельных занятий физическими упражнениями и подвижными играми, способствует воспитанию привычки к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, укреплению здоровья.

Инструктор по физкультуре Жмурко О.Н. проводит с воспитанниками комплексы упражнений, которые являются профилактикой простудных заболеваний, плоскостопия и нарушений осанки. Старшие дошкольники занимаются, развивают свои спортивные способности. Основные методы оздоровления:

- солевое закаливание, и так называемые дорожки здоровья – специально подобранные упражнения, сопровождаемые стихотворениями, которые помогают создать мотивацию к правильному выполнению упражнений;
- хождение босиком летом по траве и влажному песку;
- релаксационные упражнения с использованием музыкального фона, причем упражнения варьируются с учетом поэтапности работы и по контрасту с напряжением и по представлению;
- элементы психогимнастики на занятиях по физическому развитию. Используются разнообразные формы организации физического воспитания:
- занятия;
- физкультурные досуги, праздники, «дни здоровья»;
- утренняя гимнастика;
- индивидуальная работа с детьми:
- логоритмическая гимнастика.
- гимнастика пробуждения, проводимая ежедневно во всех возрастных группах после дневного сна, способствовала легкому переходу от сна к бодрствованию. При ее проведении использовались следующие виды упражнений:
  - имитационного характера;
  - на формирование правильной осанки;
  - на координацию движений;

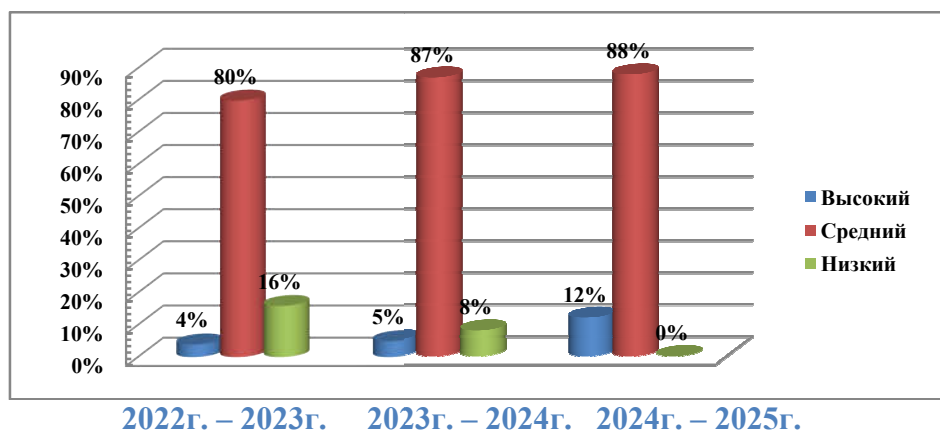
Работа в уголках «Помоги себе сам», «Неболейка», «Волшебное зеркальце» помогают детям познать себя, избавиться от комплексов, учат анализировать свое состояние здоровья, самочувствие, поведение, давать себе объективную оценку, помогают освоить навыки сохранения и укрепления здоровья. Дети самостоятельно и под руководством воспитателей (Пискуновой С.Ю., Бежиной К.В., Козаченко Е.Н., Галушко Е.В.) получают элементарные знания и навыки по формированию своего здоровья.

Уделялось должное внимание моторной плотности на занятии, составляющей от 70% - до 85% (инструктор по физкультуре Жмурко О.Н.).

- на формирование свода стопы;
- на развитие равновесия.

Выбор упражнений зависел от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Анализируя степень выполнения задач по физическому воспитанию детей в ДОУ, следует отметить, что **показатели физического развития** при их сравнении за 3 последних года выглядят следующим образом:



Из данных диаграмм видно, что в ДОУ обеспечивается хороший уровень физического развития дошкольников, охраны и укрепления здоровья.

На протяжении трех последних лет в детском саду не отмечались заболевания пневмонией, не было несчастных случаев, травм. Медицинской сестрой Габриелян О.А. отслеживаются статистические данные о состоянии, сохранении и укреплении физического здоровья детей, с учетом отнесения детей к определенной группе здоровья, ведется мониторинг.

Закреплению у детей полученных навыков способствовали **спортивные праздники, досуги и развлечения**. В течение отчетного периода времени в каждой группе было проведено по 5 спортивных развлечений и праздников.

Педагоги работают в соответствии с календарным планированием, повысился интерес к занятиям физкультурой у детей на 25 %;

- расширились знания детей о спортивных играх в старшей и подготовительной группах на 18%;

- повысилась заинтересованность родителей к занятиям детей в спортивных секциях на 20%.

В ходе круглого года осуществлялся контроль над проведением утренней гимнастики и физкультурных занятий воспитателями дошкольных групп.

*Несмотря на положительные результаты в организации физкультурно-оздоровительной работы имеется ряд недостатков:*

- система закаливания в течение года не соблюдалась из-за несоответствия в группах температурного режима в зимний период;

- не были разработаны и внедрены в практику работы индивидуальные маршруты физического развития отдельных детей;

- нет системы в планировании занятий по формированию у детей интереса к здоровому образу жизни через преподнесение им элементарныхвалеологических знаний,

- педагогами предоставляется мало информации по вопросам безопасности;

- многие родители неправильно понимают роль физического воспитания, закаливающих процедур в укреплении здоровья и снижении заболеваемости детей. Имеют место отказ детей от своевременного принятия пищи в утренние часы, от сна в обеденный перерыв. Не соблюдение режима дня в выходные дни, отрицательно сказывается на поведении ребенка в детском саду, в понедельник: чувствуется повышенная утомляемость, или, наоборот, вялость или повышенная возбудимость.

**Повышая качество работы по познавательному развитию дошкольников**, педагоги ДОУ много внимания уделяли созданию условий для познавательного развития детей.

Интересной формой познавательной сферы деятельности является познавательная игротека в младшей логопедической, средней логопедической, старшей логопедической группах (воспитатели Окроян О.В., Енина Е.И., Новичихина Ю.А.). Игротека охватывает

разнообразное содержание и предусматривает разные виды детской активности. Главный принцип работы познавательной игротки – все, что в ней представлено, находится в полном распоряжении детей, все можно потрогать, взять в руки и рассмотреть. Материал познавательной игротки представлен дидактическими и настольно-печатными играми разной направленности, иллюстративным материалом, разнообразными коллекциями и демонстрационными экспонатами, оборудованием для элементарного экспериментирования и наблюдений (в старшей группе), мини-библиотекой (средней, старшей группах). В логопедических группах имеется игровое разнообразное оборудование, наглядный игровой и демонстрационный материал, обеспечивающий более высокий уровень познавательного развития детей и провоцирующий речевую активность.

В младшей, средней группах созданы необходимые условия для проведения сюжетно-ролевых игр «Больница», «Семья», «Автобус» и т. д., что способствует развитию ролевой речи детей, умению вести диалог с партнером – сверстником, партнером – взрослым.

В мини-библиотеке (подготовительной, старшей, средней группах, (воспитатели Якимец С.В., Кузнецова Н.Н., Захаренко И.Ю.) есть садики, книги, и те книги и журналы, особенно периодические, которые дети приносят из дома. Дети рассматривают их, рассказывают, комментируют иллюстрации. Для того чтобы дошкольники знали сказки, могли брать на себя роль персонажей сказок, воспитатели оборудовали богатые театрализованные уголки в младшей, средней, старшей группах. Это способствует развитию диалогической речи воспитанников.

Очень велик потенциал в формировании познавательного развития в детском экспериментировании. В процессе проведения опытов и экспериментов (в старшей логопедической группе воспитатель Кочарян Ж.А.) дети учатся видеть проблему, ставить цель, решать проблему, анализируют, сопоставляют различные факты, делают выводы. Воспитатели становятся «научными консультантами». Однако этой работе достаточное внимание уделяют не все педагоги. Причина в непоследовательности действий, в неумении отдельных педагогов выстроить данную работу в системе.

Педагоги ДОУ знают, что одной из задач умственного воспитания дошкольников является – развитие познавательных психических процессов: восприятия, внимания, мышления и речи. Поэтому в процессе занятий используют методы, формы работы, стимулирующие познавательную деятельность детей. Используют методы и приемы обучения соответствующие интересам детей, обеспечивающие интеллектуальное развитие ребенка, тренировку его мысли и ума. Это игры-головоломки, кроссворды, игры типа «Поле чудес», «Знатоки», ситуационные задачи.

Наиболее успешно воспитатели Новичихина Ю.А., Габрелян О.П., Якимец С.В. применяют такие формы как игры – занятия, индивидуальные занятия, проблемные ситуации. К каждому занятию подходят творчески, тщательно его подготавливают, используют много наглядного материала, игр и игровых упражнений. Используют элементы двигательной активности, драматизации, что делает занятие более живым, интересным, результативным.

Интересно проходит образовательная деятельность с блоками Дьенеша (воспитатель Бежина К.В. подготовительная к школе группа). Были организованы познавательные многовариативные игры. Разработав многовариативную игру, воспитатель обеспечивает длительный интерес детей к познавательной задаче, получая тем самым возможность дифференцированного подхода к детям в соответствии с уровнем их познавательного развития.

Познавательное развитие воспитатели осуществляют не только на занятиях, но и в режимных моментах. В арсенал педагогического руководства педагогической активностью детей входят:

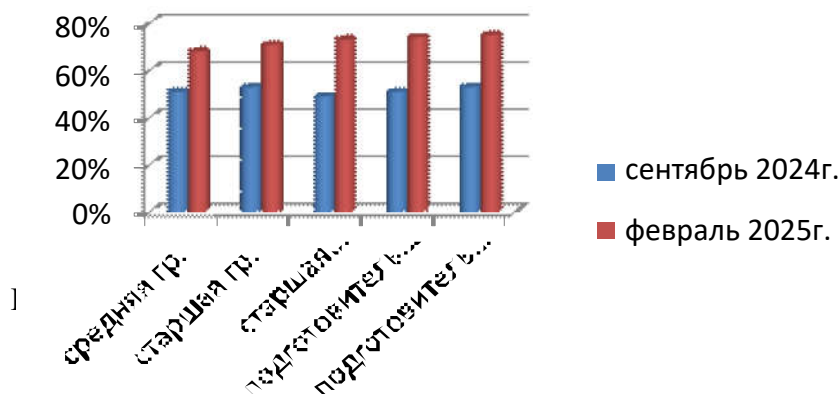
- коллективные и индивидуальные беседы с детьми на познавательные темы;

- разбор, обсуждение проблемных ситуаций и рассказов, загадок;
- просмотр, обсуждение картинок, диафильмов, видеофильмов, телепередач;
- своевременные, грамотные ответы взрослых на детские вопросы познавательного характера;
- наблюдения.

В старшей, подготовительных к школе логопедических групп учителя – логопеды, воспитатели: Дмитриева Л.В., Козаченко Е.Н., Новичихина Ю.А., Баёва Г.В., Якимец С.В., Бежина К.В. формируют у детей избирательные интересы, организуют выставки «Моя коллекция», в которой участвуют сотрудники детского сада, родители и дети. Однако, они не создают условия для работы детей с коллекциями, собранными по личным интересам (фантики, вкладыши, календари, пуговицы, ключи и т. п.)

В ДОУ с воспитанниками старшего дошкольного возраста педагоги постигают такие понятия, как «знак», «символ», «знаковые системы», «время». Эти понятия начинают вводить с ознакомления детей с картами, глобусом, различными символами и знаками, создают макеты «Наши улицы», климатических зон, определенного континента с разными ландшафтами и зонами («Удивительное место на земле»), изучают прошлое на примере динозавров, воссоздают (в макете) уголок далекого прошлого.

**В процессе проделанной работы прослеживается положительная динамика развития познавательных процессов у детей среднего и старшего дошкольного возраста, с которыми проводилась планомерная работа**

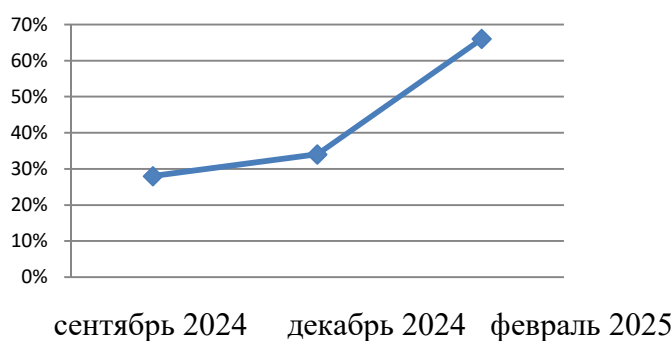


Во всех группах воспитатели в режимных моментах активно используют наблюдение, рассматривание, чтение, вопросы «Почемучек», опыты, игры – эксперименты. Однако педагоги сталкиваются с трудностями, связанными с недостаточной изученностью данной проблемы. Воспитатели испытывают затруднения при моделировании занятий познавательного цикла с элементами экспериментирования, редко используют в данной работе проектный метод.

Большое значение в развитии познавательной активности ребенка-дошкольника имеет семейное воспитание. Для повышения родительской компетентности педагоги подготовили и провели следующие методические мероприятия для родителей:

1. Собрание “Развитие творческих способностей ребёнка”;
2. Составлены рекомендации:
  - Как помочь маленькому почемучке;
  - Игротека маленького исследователя;
  - Техника безопасности на кухне.

**Динамика повышения компетентности родителей в организации познавательной деятельности дошкольников**



Однако работа по формированию познавательного развития в семье, ведется недостаточно грамотно. В уголках для родителей отсутствует рубрика «Мама поиграй со мной», где могли бы указать перечень игр по познавательному развитию. Старшим детям и родителям не предлагаются разработки и защиты проектов например, «Как мы можем беречь воду», «Финансовая грамотность дошкольников» и другие, не проводятся вечера вопросов и ответов, не помещается информация о деятельности с детьми, отсутствуют предложения, советы родителям. Поэтому в новом году необходимо продолжить работу по развитию у дошкольников познавательной активности, любознательности, к стремлению к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование, разработки и защиты проектов.

**С целью реализации социально-личностного развития дошкольников** педагоги ДОУ заботятся об эмоциональном благополучии ребенка: поддерживают, подбадривают, помогают поверить в свои силы и возможности, уважают и ценят независимо от его достижений, достоинств и недостатков, устанавливают с детьми доверительные отношения; способствуют развитию у ребенка чувства собственного достоинства. Воспитатели в процессе образовательной деятельности помогают детям понять, что все люди разные, необходимо уважать чувство собственного достоинства других людей, учитывать их мнение, желания.

Воспитатели в процессе бесед, игр, досугов уделяют особое внимание развитию коммуникативной компетентности ребенка. Помогают детям распознавать эмоциональные переживания и состояния окружающих – радость, горе, страх, плохое и хорошее настроение. А учителя – логопеды (Ерёмина В.А., Дмитриева Л.В., Соколова Т.А., Марченко Е.А., Баёва Г.В.) активно вместе с воспитанниками обсуждают различные ситуации из жизни, рассказов, сказок, стихотворений, рассматривают картины, привлекая внимание детей к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организуют театрализованные спектакли и игры-драматизации, в ходе которых дети учатся различать и передавать настроения изображаемых персонажей, сопереживает им, получает образцы нравственного поведения.

Старшие воспитанники освоили культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, знают элементарные правила безопасного поведения дома, на улице к кому можно обратиться, если потерялся на улице, назвать свое имя, домашний адрес.

| Культура общения со взрослыми % |      |      | Культура общения со сверстниками % |      |      | Культура поведения за столом % |      |      | Проявление уважения к старшим % |      |      | Правила безопасности % |      |      |
|---------------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|------------------------|------|------|
| 2022                            | 2023 | 2024 | 2022                               | 2023 | 2024 | 2022                           | 2023 | 2024 | 2022                            | 2023 | 2024 | 2022                   | 2023 | 2024 |
| -                               | -    | -    | -                                  | -    | -    | -                              | -    | -    | -                               | -    | -    | -                      | -    | -    |
| 2023                            | 2024 | 2025 | 2023                               | 2024 | 2025 | 2023                           | 2024 | 2025 | 2023                            | 2024 | 2025 | 2023                   | 2024 | 2025 |
| 68                              | 76   | 95   | 69                                 | 73   | 87   | 74                             | 80   | 97   | 76                              | 89   | 98   | 72                     | 75   | 90   |

**Игра** занимает значительное время в режиме дня детей. Дети имеют время для самостоятельной и свободной реализации и развития своих творческих способностей в игре.

В игре педагоги формируют у детей положительные отношения, умение организовывать совместные игры, обучают детей координировать свои действия, учитывая, желание друг друга. Педагогами всех групп соблюдается необходимый баланс регламентированных видов деятельности и игры. Но при организации свободной игры проявляется заорганизованность, что часто заключается в навязывании детям сюжета, ролей, способов действий, в итоге это приводит к шаблонному изображению игровых действий. Причина заключается в том, что педагоги слабо знают принципы косвенного руководства сюжетно – ролевой игрой. Необходимо способствовать возникновению эмоционально-насыщенной атмосферы: использовать разнообразные выразительные средства, поощрять импровизацию, вносить развивающий эффект при этом не противореча её свободному и творческому характеру. Для преодоления этих недоработок были проведены мастер-классы ( Габрелян О.П., Захаренко И.Ю.).

В группах в целом обеспечивается баланс между разными видами игры ( подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно- ролевыми). Дети старших и подготовительных групп в основном, быстро ориентируются в игровых сюжетах, умеют самостоятельно распределять и брать на себя роли, используя игровые атрибуты, предметы заместители.

Анализируя игровую деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста, выявлено, что дети младшей (Галушко Е.В., Енина Е.И.) могут самостоятельно без помощи педагогов найти себе занятие, что указывает на хорошее косвенное и прямое руководство игрой. В этих группах педагоги ненавязчиво предлагают сюжеты детских игр и часто берут на себя главные и второстепенные роли для обогащения ролевого репертуара.

Многие педагоги (76%) умеют проектировать развитие игровой деятельности, планировать приемы, направленные на ее развитие, обогащают впечатления детей с целью развития игры – это и достаточное количество экскурсий и прогулок, наблюдения за трудом взрослых, чтение художественной литературы и просмотр иллюстраций. С успехом такие педагоги как Кузнецова Н.Н., Новичихина Ю.А., Бежина К.В., организуют начало игры. Побуждают детей к игре с помощью создания проблемных игровых ситуаций. Воспитатели (88%) умеют изменять характер и содержание общения с детьми в соответствии с уровнем развития игровой деятельности, а так же использовать игру в целях педагогически целесообразного микроклимата в группе.

В целях формирования у детей реальных и игровых отношений, закрепления полезных привычек в нормах поведения в разных условиях и вне игры была проведена «Неделя игры и игрушки». Дошкольники играли «во взрослую жизнь», воспроизводили все то, что они видят вокруг себя. В каждой группе были организованы игры – беседы. С детьми играли в самые разнообразные игры: от игр с любимыми игрушками до подвижных игр. Дети старших групп подготовили театрализованные сказки и показывали их для малышей.

Активное участие в проведении «Недели игры и игрушки» приняли родители. Воспитатели подготовили консультации и рекомендации, позволяющие родителям получать необходимые знания по данной теме.

Однако родители не совсем понимают значимость игры в развитии ребенка. Индивидуального консультирования, бесед, привлечения родителей к изготовлению игрушек и явно недостаточно для полноценного развития игровой деятельности, которое возможно лишь при условии двусторонних усилий в данном направлении – семьи и детского сада.

Наблюдение за свободной игровой деятельностью детей показало, что значительная часть дошкольников – 30-35% в свободное время демонстрируют отдельные предметные действия: катание машин, бросание мяча, занимаются с конструктором и т.д. Наиболее популярными у дошкольников оказались традиционные бытовые сюжеты: «Магазин – супермаркет», «Больница», «Парикмахерская» - до 30 %; 2 место занимают сюжеты, связанные с уходом за куклой: кормление, укладывание спать, прогулка, купание. Сюда же входят варианты игры «дочки-матери». У мальчиков – строительство, погони. Имели место сюжеты, связанные с телепередачами и мультфильмами «Золушка», «Винксы» – до 15 %. Остальные сюжеты встречались в единичных случаях (цирк, кафе, зоопарк, библиотека, путешествия Незнайки, Космонавты).

Таким образом, можно сделать вывод, что ролевой репертуар ограничен традиционными ролями, продиктованными материалами предметно- игровой среды.

**Художественно-эстетическое развитие** детей в ДОУ осуществлялось через музыкальную, изобразительную и театрализованную деятельность. В детском саду созданы условия для реализации художественно-эстетического направления: музыкальный зал, в групповых помещениях оформлены центры детской активности, позволяющие детям в самостоятельной деятельности использовать различные изобразительные материалы и средства, музыкальные инструменты и различные виды театров.

В изобразительной деятельности воспитатели предоставляют детям право выбора средств для выражения своих замыслов, поощряют детское экспериментирование в построении композиции, работе с цветом.

Поделки детей старших и подготовительных групп, (воспитатели Кузнецова Н.Н., Кочарян Ж.А., Козаченко Е.Н., Новичихина Ю.А., Якимец С.В., Бежина К.В., Габрелян О.П., Пискунова С.Ю. ) выполнены на высоком художественно-эстетическом уровне, украшают интерьер групповых комнат.

В конструктивной деятельности широко использовалась игровая технология. В младших группах дети научились выполнять постройки по образцу, по воображению. В старших группах дети использовали схемы, осуществляли свои замыслы, проявляя фантазию и воображение.

Наряду с положительными результатами прослеживается недостаточная работа в использовании детьми разнообразных изобразительных материалов. Недостаточно практических материалов (кисти, мелки, пастель, и др.). Воспитатели очень осторожно подходят к использованию нетрадиционных способов и техники рисования: раздувание краски, монотипия, шаблонотипия, рисование пальчиками, кляксография, фитокопия – рисование свечой, техника выполнения витражей – клеевые картинки. Причина: нет системы в работе с нетрадиционными техниками изображения.

**Активизировалась работа по приобщению дошкольников к культурным ценностям Кубани** и ознакомлению их с историей, традициями, обычаями кубанского казачества. Педагогическим коллективом разработаны конспекты тематических дней по ознакомлению дошкольников с историей и традициями Кубани. Педагоги знакомят детей с предметами казачьей утвари. «Подлинные встречи» с культурным наследием помогают раскрыть интеллектуальные и творческие способности, сформировать суждения и оценки. Педагоги знакомят детей с кубанской песней, дает представление о ее образном языке, с обрядами и обычаями, народными праздниками.

Проводятся местные традиционные праздники и обряды, рождественские посиделки, праздники масленицы, прилета птиц и многие другие. Все это приобщает детей к истории края и своего народа, способствует воспитанию любви к Родине. Формируя патриотические чувства у детей, педагоги находятся в постоянном творческом поиске – это дает право на успех.

В целом работа по развитию речевой деятельности прослеживается во всех направлениях работы с детьми, осуществляется во взаимодействии воспитателей групп с учителем –

логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре. Хороший уровень выполнения программы по этому разделу (81%) стал за счет занятий детей с логопедом, роста профессионального мастерства педагогов в результате посещения открытых занятий педагогического мастерства в МО района, обучения на семинарских занятиях и работой по самообразованию. Дети с желанием вступает в речевые контакты, пересказывают литературные тексты по ролям, сочиняют рассказы.

Но с каждым годом, к сожалению, растет процент детей с теми или иными нарушениями речи. В МБДОУ функционируют 6 логопедических групп, в которых работают шесть учителей – логопедов (Баёва Г.В., Ерёмина В.А., Дмитриева Л.В., Марченко Е.А., Чечелян О.А., Соколова Т.А.), что положительно влияет на работу педагогов при коррекции речевых нарушений у детей. Работа с детьми была направлена на закрепление навыков правильного и отчетливого произношения всех звуков, формирование фонематического восприятия, развития голосового аппарата, совершенствование грамматического строя речи, связной речи.

#### **Коррекционная работа.**

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционируют 6 логопедических групп. Вся работа учителя – логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с воспитателями и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации. Организована работа ППк, которая выявляет и направляет детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

#### **Организация коррекционной работы**

| Группы                          | 2023г. | 2024г. | 2025г. |
|---------------------------------|--------|--------|--------|
| Младшая логопедическая          | 88%    | 89%    | 93%    |
| Средняя логопедическая          | 89%    | 90%    | 92%    |
| Старшая логопедическая          | 91%    | 94%    | 98%    |
| Старшая логопедическая          | 93%    | 95%    | 97%    |
| Подготовительная логопедическая | 94%    | 96%    | 98%    |
| Подготовительная логопедическая | 96%    | 97%    | 99%    |

Из данной таблицы виден результат коррекционной работы, что достигается благодаря широкому использованию индивидуальной работы с детьми, игровых технологий, занятий, преимущественности в работе учителя-логопеда и воспитателей ДОУ.

Однако в группах общеразвивающей направленности имеются дети с нарушением звуковой культуры речи, с нарушением фонематического восприятия, что свидетельствует о том, что воспитатели недостаточно внимания уделяют данной работе, отдельные воспитатели слабо владеют современными образовательными технологиями, отсутствует система в подборе игр и упражнений по формированию звуковой культуры речи, развитию фонематического восприятия. Необходимо составить план работы, продумать оформление речевых уголков, изучить новые технологии по речевому развитию, внедрить их в работу. Провести ряд консультаций, открытых занятий, организовать мастер - класс по данной проблеме.

**У дошкольников сформированы начала экологической культуры.** Воспитатели старших логопедических и подготовительных логопедических к школе групп (Кузнецова Н.Н., Кочарян Ж.А., Козаченко Е.Н., Новичихина Ю.А., Якимец С.В., Бежина К.В., Габрелян О.П., Пискунова С.Ю.) через игры, игровые ситуации, эксперименты, наблюдения, чтение художественной литературы показывают взаимосвязь живой и неживой природы, прививают любовь к природе. Воспитывают бережное отношение к ней. По сравнению с началом года у детей старшего дошкольного возраста повысился интерес к растениям, желание узнать, как они себя чувствуют на 15%, на 21% повысилось умение детей пользоваться моделью при рассматривании птиц, рыб, насекомых.

Воспитанники научились устанавливать причинно-следственные связи, высказывать собственные суждения, доказывать мысль.

Уровень знаний и умений детей по природному миру соответствует программным требованиям.

#### **Готовность детей к обучению в школе**

Работа педагогов направлена на формирование позиции будущего школьника, на развитие комплекса волевых качеств, без наличия которых ребенок не сможет длительное время выполнять задания учителя, не отвлекаться на уроке, доводить дело до конца.

#### **Результаты уровней освоения содержания программы**

| Содержание программы                 | Высокий   |           |           | Средний   |           |           | Низкий    |           |           |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                      | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Физическое развитие                  | 25%       | 29%       | 45%       | 77%       | 72%       | 63%       | 8%        | 7%        | 6%        |
| Социально – коммуникативное развитие | 15%       | 25%       | 36%       | 85%       | 77%       | 71%       | 7%        | 6%        | 5%        |
| Речевое развитие                     | 18%       | 19%       | 39%       | 79%       | 82%       | 67%       | 8%        | 7%        | 6%        |
| Познавательное развитие              | 22%       | 23%       | 44%       | 76%       | 75%       | 64%       | 7%        | 6%        | 4%        |
| Художественно-эстетическое развитие  | 19%       | 30%       | 42%       | 85%       | 68%       | 62%       | 8%        | 7%        | 6%        |

Педагоги ДОУ обеспечивают достаточно высокий уровень интеллектуального развития, широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания. Методы и технологии стимулируют познавательную активность детей, их воображение и творчество. В ДОУ проводятся занятия по ОБЖ, этике, краеведению, экологическому воспитанию.

#### **Методическое сопровождение образовательного процесса строилось по следующим направлениям:**

- - оказание помощи педагогам и поддержки в развитии их творческого потенциала;
- - удовлетворение их педагогических потребностей;
- - содействие выполнению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи и образовательной программы. Использовались как традиционные, так и новые формы работы: дискуссии, викторины, педагогические гостиные, анализ педагогических ситуаций, задач. Эти формы работы позволили обеспечить обратную связь, откровенный обмен мнениями, а это, в свою очередь, позволяло анализировать конкретные ситуации, сплачивало коллектив. Методы игрового моделирования педагогического процесса способствовали повышению интереса большинства педагогов к деятельности, развитию их творческой активности, совершенствованию умений в решении реальных проблем воспитания детей и взаимодействия с родителями и коллегами. Специалисты ДОУ (Жмурко О.Н., Ерёмкина В.А., Баёва Г.В., Дмитриева Л.В.) самостоятельно готовят и проводят консультации в нетрадиционной форме, что характеризует высокий результат работы. Неоднократно рассматривались вопросы оценивания параметров, позволяющих педагогам составить целостное представление о результатах образования.

По итогам открытых занятий педагогическая копилка ДОУ пополнилась:

- выпуском буклетов для родителей на тему «Развитие речевого дыхания у детей с ОНР через использование комплекса дыхательных упражнений и игр» (учитель – логопед: Дмитриева Л.В.), занятие по физическому развитию: на тему «Правильная осанка – залог здоровья» инструктор по ФИЗО, по познавательному развитию: Лэпбук «Язычок» воспитатель Енина Е.И.

Большое внимание в работе по духовно-нравственному воспитанию педагоги уделяли ознакомлению с родным краем, его историей, культурой. Моделируя темы всех мероприятий, продумывали их содержание таким образом, чтобы ребенок мог познакомиться с историей народной игрушки, народной игры, выразить свое отношение, проявить личностные качества.

В течение 2024 – 2025 года все педагоги ДОУ активно участвовали в конкурсах, выставках, методическом объединении педагогов района.

**Работа с родителями** была направлена на повышение их педагогической грамотности, активности на собраниях и других мероприятиях. Дошкольным учреждением использовались интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Основной задачей ДОУ в работе с семьёй считается задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т. е. создание единого пространства развития ребёнка. Уделяется большое внимание оздоровлению детей, а также получение детьми знаний о различных видах спорта, олимпийском движении и формировании интереса к спорту и здоровому образу жизни. Родители по возможности, привлекались к участию в мероприятиях, проводимых ДОУ: выставки совместного детско – родительского творчества к Новому году, к Рождеству, 8-ое Марта, различные смотры – конкурсы. В работе с родителями использовали традиционные формы, такие как конкурсы, выставки, тренинги, что способствовало повышению интереса родителей к вопросам воспитания и обучения детей в сравнении с прошлым годом на 18%. Принятия участия родителей в собраниях в 2024 году составило – 95%.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям. Информационно – методическая помощь родителям оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. В ДОУ уделяется серьёзное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнёрства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

В ДОУ осуществляется комплексная психолого-педагогическая диагностика ребенка с последующей разработкой и осуществлением индивидуальных программ коррекции и социализации, но непременным условием такой диагностики является ее динамический характер, поэтому приходится корректировать программу в ходе ее осуществления и своевременно выстраивать для ребенка адекватную его изменяющемуся состоянию и актуальным возможностям постепенно усложняющуюся терапевтическую среду.

Современное образовательное учреждение живет и развивается в динамично изменяющемся мире, который предъявляет к его работе все возрастающие требования. Для соответствия этим требованиям нужны профессионально мыслящие педагоги, способные эффективно обеспечить решение задач, стоящих перед образовательным учреждением. На формирование проектной культуры, на умение работать в проектном режиме постоянно развивающегося образовательного учреждения должны быть все мероприятия в ДОУ. Необходима перестройка мышления каждого педагога, повышение их желания включаться в активную работу педагогического совета, круглого стола и пр., а не являться пассивным слушателем, рассуждать, аргументировать свои позиции по отношению к увиденному и услышанному.

Основной задачей ДООУ была, есть и будет комплексная стратегия улучшения здоровья детей, целью которой является оздоровление детей, повышение качества медико-социальных условий развития ребенка.

Современный этап развития общества характеризуется интенсивным внедрением информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. ДООУ постепенно включается в информационно-образовательное пространство. Имеет электронную почту, персональный сайт. Родители имеют возможность узнать о работе детского сада.

Приоритетными в деятельности детского сада в наступающем году будут **три направления:**

- развитие социально – коммуникативных навыков детей в рамках патриотического воспитания;
- совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников.

В соответствии с этими направлениями и, исходя, из выше перечисленных проблем коллектив детского сада ставит на **2024 – 2025 год перед собой следующие задачи:**

- 1.** Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать их физическую и психическую безопасность в условиях детского сада совместно с семьями воспитанников.
- 2.** Совершенствовать работу по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.
- 3.** Активизировать работу по приобщению детей к истории и культуре родного края, обратив особое внимание на организацию взаимодействия с родителями по данной проблеме.

**Сентябрь 2025 года**  
**27сентября - День дошкольного работника**

| <b>№ п/п</b>                                    | <b>Вид деятельности</b>                                                                              | <b>Ответственный</b>                                                                                               |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                        | <b>2</b>                                                                                             | <b>3</b>                                                                                                           |
| <b>1. Работа с кадрами</b>                      |                                                                                                      |                                                                                                                    |
| 1.1.                                            | Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей                                        | Ответственные по ОТ и ТБ                                                                                           |
| 1.2.                                            | Производственное собрание «Подготовка ДОУ к учебному году»                                           | Заведующий Чачава Т.Б.                                                                                             |
| 1.3.                                            | Консультация «Перечень документации воспитателей и специалистов и требования к её оформлению»        | Заместитель заведующего по ВМР Бабичева Н.И.                                                                       |
| 1.4.                                            | Составление графика аттестации, плана работы по аттестации                                           | Заместитель заведующего по ВМР Бабичева Н.И.                                                                       |
| 1.5.                                            | Смотр-конкурс: «Готовность групп к новому 2025-2026 учебному году».                                  | Заведующий Чачава Т.Б.,<br>заместитель заведующего по ВМР Бабичева Н.И.,<br>методсовет ДОУ                         |
| <b>2.Организационно - педагогическая работа</b> |                                                                                                      |                                                                                                                    |
| 2.1.                                            | Педагогический совет №1 (установочный)                                                               | Заведующий Чачава Т.Б.,<br>заместитель заведующего по ВМР Бабичева Н.И, педагоги ДОУ                               |
| 2.2.                                            | Семинар: «Формы общения педагога с родителями в ДОУ»                                                 | Заместитель заведующего по ВМР Бабичева Н.И                                                                        |
| 2.3.                                            | Семинар – практикум: «Развитие внимания в процессе двигательной деятельности у старших дошкольников» | Инструктор по ФИЗО Жмурко О.Н.                                                                                     |
| 2.4.                                            | Праздник: «По волнам знаний »                                                                        | Воспитатели<br>подготовительных к школе групп: Кузнецова Н.Н.,<br>Кочарян Ж.А., Козаченко Е.Н.,<br>Новичихина Ю.А. |
| 2.5.                                            | Оперативный контроль (по плану)                                                                      | Заведующий Чачава Т.Б.,<br>заместитель заведующего по ВМР Бабичева Н.И.,<br>медсестра Gabrielyan O.A.              |
| 2.6.                                            | Преемственность ДОУ и школы                                                                          | Заместитель заведующего по ВМР Бабичева Н.И                                                                        |
| 2.7.                                            | Делимся опытом: «Занимательные логоигры для детей 3-4 лет»                                           | Учитель – логопед Баёва Г.В.                                                                                       |
| 2.8.                                            | ППк: Результаты обследования детей.<br>Составление индивидуальных журналов динамического наблюдения. | Заместитель заведующего по ВМР Бабичева Н.И.,<br>специалисты ДОУ.                                                  |

| <b>3. Работа с родителями</b>                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.                                            | Индивидуальные беседы - консультации с родителями вновь поступивших детей                                                                                                                                              | Педагоги, специалисты ДОУ                                                                      |
| 3.2.                                            | Родительские собрания по группам                                                                                                                                                                                       | Воспитатели возрастных групп, заместитель заведующего по ВМР Бабичева Н.И.                     |
| 3.3.                                            | Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т. д.)                                                                                                                                                          | Воспитатели возрастных групп                                                                   |
| 3.4.                                            | Составление плана работы родительского комитета                                                                                                                                                                        | Заведующий Чачава Т.Б., родительский комитет                                                   |
| 3.5.                                            | Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей                                                                                                                                                              | Заведующий Чачава Т.Б.                                                                         |
| <b>4.Административно – хозяйственная работа</b> |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
| 4.1.                                            | Оперативное совещание по проверке условий:<br>1) готовность ДОУ к новому учебному году;<br>2) анализ состояния технологического оборудования;<br>3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. | Заведующий Чачава Т.Б.                                                                         |
| 4.2.                                            | Работа по благоустройству территории ДОУ                                                                                                                                                                               | Заведующий Чачава Т.Б.                                                                         |
| 4.3.                                            | Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ                                                                                                                                                                | Заведующий Чачава Т.Б., заместитель заведующего по ВМР Бабичева Н.И., медсестра Габриелян О.А. |
| 4.4.                                            | Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ                                                                                                                 | Заведующий Чачава Т.Б.                                                                         |
| 4.5.                                            | Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».                                                                   | Заведующий Чачава Т.Б.                                                                         |

### Октябрь 2025 года

| <b>№ п/п</b>                                    | <b>Вид деятельности</b>                                   | <b>Ответственный</b>                                       |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                        | <b>2</b>                                                  | <b>3</b>                                                   |
| <b>1.Работа с кадрами</b>                       |                                                           |                                                            |
| 1.1.                                            | Рейды и смотры по санитарному состоянию групп             | Заведующий Чачава Т.Б., медсестра Габриелян О.А.           |
| 1.2.                                            | Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации | Заместитель заведующего по ВМР Бабичева Н.И., педагоги     |
| <b>2.Организационно – педагогическая работа</b> |                                                           |                                                            |
| 2.1.                                            | Подготовка к педсовету № 2                                | Заместитель заведующего по ВМР Бабичева Н.И., педагоги ДОУ |
| 2.2.                                            | Открытый просмотр занятия: «Земля – наш общий дом»        | Воспитатель старшей группы Захаренко И.Ю.                  |

|                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3.                                             | Викторина о здоровом образе жизни «Что? Где? Когда?»                                                              | Инструктор по ФИЗО<br>Жмурко О.Н.                                                                          |
| 2.4                                              | Семинар – практикум «Дидактические игры с прищепками для детей 3-7 лет с нарушениями речи»                        | Учитель – логопед<br>Марченко Е.А.                                                                         |
| 2.5.                                             | Досуг: «Папа, мама, я – в безопасности семья» (основы безопасности жизнедеятельности)                             | Воспитатели<br>логопедической<br>подготовительной к<br>школе группы:<br>Новичихина Ю.А.,<br>Козаченко Е.Н. |
| 2.6.                                             | Тематический контроль по теме «Формирование у детей знаний о безопасности и здоровом образе жизни»»               | Заведующий Чачава<br>Т.Б., заместитель<br>заведующего по ВМР<br>Бабичева Н.И.                              |
| 2.7.                                             | Выставка поделок «Волшебница Осень»                                                                               | Воспитатели, дети,<br>родители всех<br>возрастных групп                                                    |
| 2.8.                                             | Деловая игра для педагогов «Планета чудес»                                                                        | Воспитатель младшей<br>группы Якимец С.В.                                                                  |
| 2.9.                                             | Подготовка и проведение праздника «Осень»                                                                         | Воспитатели возрастных<br>групп                                                                            |
| 2.10.                                            | Семинар – практикум: «Обучаем воспитателей приёмам работы по здоровьесбережению дошкольников»                     | Заместитель<br>заведующего по ВМР<br>Бабичева Н.И.                                                         |
| 2.11.                                            | Открытый просмотр игры по ЗОЖ «Слабое звено»                                                                      | Воспитатель<br>подготовительной к<br>школе группы Кочарян<br>Ж.А.                                          |
| <b>3. Работа с родителями</b>                    |                                                                                                                   |                                                                                                            |
| 3.1.                                             | Подготовка и проведение общего родительского собрания: « Роль семьи и детского сада в воспитании ребёнка»         | Заведующий Чачава<br>Т.Б., заместитель<br>заведующего по ВМР<br>Бабичева Н.И.                              |
| 3.2.                                             | Выборы родительского комитета и проведение его первого заседания                                                  | Заведующий Чачава<br>Т.Б., заместитель<br>заведующего по ВМР<br>Бабичева Н.И.                              |
| 3.3.                                             | Анкетирование: «Правильное воспитание»                                                                            | Заместитель<br>заведующего по ВМР<br>Бабичева Н.И.,<br>воспитатели возрастных<br>групп                     |
| 3.4.                                             | Беседа с родителями подготовительной к школе группы «Что необходимо знать и уметь ребёнку, поступающему в школу?» | Специалисты ДОУ                                                                                            |
| <b>4. Административно – хозяйственная работа</b> |                                                                                                                   |                                                                                                            |

|      |                                                                |                                                      |
|------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 4.1. | Рейды и смотры по проверке санитарного состояния групп         | Заведующий Чачава Т.Б., медсестра<br>Габриелян О. А. |
| 4.2. | Инвентаризация в ДОУ. Списание инвентаря                       | Завхоз Васильева Т.И.                                |
| 4.3. | Работа по составлению локальных актов и нормативных документов | Заведующий Чачава Т.Б.                               |

### Ноябрь 2025 года

| № п/п                                            | Вид деятельности                                                                                                                                                              | Ответственный                                                                       |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                | 2                                                                                                                                                                             | 3                                                                                   |
| <b>1. Работа с кадрами</b>                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                     |
| 1.1.                                             | Рейды и смотры по санитарному состоянию групп                                                                                                                                 | Заведующий<br>Чачава Т.Б.,<br>медсестра<br>Габриелян О.А.                           |
| 1.2.                                             | Изучение работы воспитателей, подавших заявления на аттестацию                                                                                                                | Заместитель<br>заведующего по<br>ВМР Бабичева<br>Н.И., педагоги                     |
| 1.3.                                             | Школа педагогического мастерства: семинар, педагогическая копилка «Моделирование совместной образовательной деятельности по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых» | Воспитатель<br>логопедической<br>подготовительной<br>к школе группы<br>Кочарян Ж.А. |
| <b>2. Организационно – педагогическая работа</b> |                                                                                                                                                                               |                                                                                     |
| 2.1.                                             | Педсовет №2 – «Безопасность и здоровье наших детей – забота общая»                                                                                                            | Заведующий<br>Чачава Т.Б.,<br>заместитель<br>заведующего по<br>ВМР Бабичева<br>Н.И. |
| 2.2.                                             | Выпуск буклета: «Службы помощи на страже здоровья»                                                                                                                            | Заместитель<br>заведующего по<br>ВМР Бабичева<br>Н.И.                               |
| 2.3.                                             | Выставка творческих работ мам воспитанников «Моя мама лучше всех!»                                                                                                            | Возрастные<br>группы ДОУ:<br>педагоги, мамы,<br>дети.                               |
| 2.4.                                             | Анализ заболеваемости за первый квартал                                                                                                                                       | Медсестра<br>Габриелян О.А.                                                         |
| 2.5.                                             | Творческая мастерская по развитию речи детей с ТНР: «Мастерим и говорим»                                                                                                      | Учитель – логопед<br>Соколова Т.А.                                                  |
| 2.6.                                             | Заседание ППк                                                                                                                                                                 | Заместитель<br>заведующего по                                                       |

|                                                  |                                                                                                      |                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                      | ВМР Бабичева Н.И., педагоги (средней, старшей, подготовительной к школе группы)                          |
| 2.7.                                             | Открытый просмотр занятия: «Математика – это увлекательно»                                           | Воспитатель средней группы Бондарева Ю.В.                                                                |
| 2.8.                                             | Проведение праздника: «День матери»                                                                  | Воспитатели подготовительных к школе групп Кузнецова Н.Н., Кочарян Ж.А., Козаченко Е.Н., Новичихина Ю.А. |
| 2.9.                                             | Оперативный контроль (по плану)                                                                      | Заведующий Чачава Т.Б., заместитель заведующего по ВМР Бабичева Н.И., медсестра Габриелян О.А.           |
| 2.10.                                            | Открытый просмотр занятия: «На планете Математика»                                                   | Воспитатель логопедической подготовительной к школе группы Козаченко Е.Н.                                |
| 2.11.                                            | Деловая игра «Экологическое воспитание дошкольников»                                                 | Воспитатель старшей группы Енина Е.И.                                                                    |
| <b>3. Работа с родителями</b>                    |                                                                                                      |                                                                                                          |
| 3.1.                                             | Памятка: «Рекомендации по укреплению здоровья детей «Закаливание организма – здоровье и долголетие!» | Инструктор по ФИЗО Жмурко О.Н.                                                                           |
| 3.2.                                             | Анкетирование: «Влияние семейной атмосферы на развитие ребёнка»                                      | Заместитель заведующего по ВМР Бабичева Н.И., воспитатели возрастных групп                               |
| 3.3.                                             | Памятка для родителей о профилактике заболеваний дошкольников                                        | Медсестра Габриелян О.А., воспитатели возрастных групп                                                   |
| <b>4. Административно – хозяйственная работа</b> |                                                                                                      |                                                                                                          |
| 4.1.                                             | Работа по оформлению ДОУ к Новому году                                                               | Заведующий Чачава Т.Б.                                                                                   |

|      |                                                                                                                             |                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 4.2. | Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Консультация родителям по организации дополнительного питания в семье | Заведующий<br>Чачава Т.Б.,<br>медсестра<br>Габриелян О.А. |
| 4.3. | Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу                                                               | Медсестра<br>Габриелян О.А.                               |
| 4.4. | Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов                                                        | Заведующий<br>Чачава Т.Б.                                 |

### Декабрь 2025 года

| № п/п                                          | Вид деятельности                                                                   | Ответственный                                                             |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1                                              | 2                                                                                  | 3                                                                         |
| <b>1. Работа с кадрами</b>                     |                                                                                    |                                                                           |
| 1.1.                                           | Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних ёлок                  | Заведующий Чачава Т.Б.                                                    |
| 1.2.                                           | Работа с аттестуемыми воспитателями                                                | Заместитель заведующего по ВМР Бабичева Н.И.                              |
| 1.3.                                           | Консультация по проведению новогодних праздников                                   | Заместитель заведующего по ВМР Бабичева Н.И.                              |
| 1.4.                                           | Посещение педагогами РМО                                                           | Педагоги ДОУ                                                              |
| <b>2. Организационно-педагогическая работа</b> |                                                                                    |                                                                           |
| 2.1.                                           | Открытый просмотр занятия: «Что мы знаем о воде?» (экспериментальная деятельность) | Воспитатель логопедической подготовительной к школе группы Кузнецова Н.Н. |
| 2.2.                                           | Семинар – практикум: «Ярмарка русских народных игр»                                | Инструктор по ФИЗО Жмурко О.Н.                                            |
| 2.3.                                           | Открытый просмотр занятия: «В стране Неболейке»                                    | Воспитатель младшей группы Габриелян О.П.                                 |
| 2.4.                                           | Педагогическая игра «Коммуникативно – речевая культура педагога»                   | Воспитатель младшей группы Пискунова С. Ю.                                |
| 2.5.                                           | Выставка: «Мастерская Деда Мороза»                                                 | Воспитатели всех возрастных групп                                         |
| 2.6.                                           | Новогодние праздники – открытые просмотры                                          | Воспитатели всех возрастных групп                                         |
| 2.7.                                           | Составление плана профилактических мероприятий по каждой группе                    | Медсестра Габриелян О.А.                                                  |
| 2.8.                                           | Акция: «Вместе поможем зимующим птицам»                                            | Воспитатели групп                                                         |
| <b>3. Работа с родителями</b>                  |                                                                                    |                                                                           |
| 3.1.                                           | Заседание родительского комитета по вопросу подготовки новогодних праздников       | Заведующий Чачава Т.Б.,<br>родительский комитет                           |
| 3.2.                                           | Консультация специалистов по запросу родителей                                     | Специалисты ДОУ                                                           |
| 3.3.                                           | Анкета для определения готовности или неготовности ребёнка к обучению в школе      | Педагоги подготовительных к школе групп: Кузнецова Н.Н.,                  |

|                                                 |                                                                        |                                               |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                 |                                                                        | Кочарян Ж.А., Козаченко Е.Н., Новичихина Ю.А. |
| <b>4. Административно- хозяйственная работа</b> |                                                                        |                                               |
| 4.1.                                            | Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную               | Комиссия ОТ                                   |
| 4.2.                                            | Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений                          | Методсовет, заведующий                        |
| 4.3.                                            | Составление графика отпусков. Просмотр личных дел                      | Заведующий Чачава Т.Б.                        |
| 4.4.                                            | Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации | Заведующий Чачава Т.Б.                        |

#### Январь 2026 года

| № п/п                                            | Вид деятельности                                                                             | Ответственный                                                              |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                | 2                                                                                            | 3                                                                          |
| <b>1.Работа с кадрами</b>                        |                                                                                              |                                                                            |
| 1.1.                                             | Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период           | Заведующий Чачава Т.Б.                                                     |
| 1.2.                                             | Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре                                 | Заведующий Чачава Т.Б.                                                     |
| 1.3.                                             | Обсуждение новинок методической литературы.                                                  | Заместитель заведующего по ВМР Бабичева Н.И.                               |
| <b>2. Организационно – педагогическая работа</b> |                                                                                              |                                                                            |
| 2.1.                                             | Подготовка к педагогическому совету №3                                                       | Педколлектив, заместитель заведующего по ВМР Бабичева Н.И.                 |
| 2.2.                                             | Открытый просмотр занятия: «Путешествие в Африку» (с элементами ритмической гимнастики)      | Воспитатель логопедической подготовительной к школе группы Новичихина Ю.А. |
| 2.3.                                             | «Рождественские дни»                                                                         | Воспитатели старших групп                                                  |
| 2.4.                                             | О профилактике гриппа                                                                        | Медсестра Габриелян О.А.                                                   |
| 2.5.                                             | Экологическое воспитание: проведение КВН «В мире животных»                                   | Воспитатель старшей группы Енина Е.И.                                      |
| 2.6.                                             | Конкурс: «Центр физкультуры и здоровья» (на лучший физкультурный уголок)                     | Заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ                               |
| 2.7.                                             | Мастер – класс для педагогов «Организация прогулок в ДОУ с использованием малоподвижных игр» | Инструктор по физической культуре Жмурко О.Н.                              |
| 2.8.                                             | Семинар «Рекомендации родителям по речевому                                                  | Воспитатель группы                                                         |

|                                                  |                                                                                             |                                                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                  | развитию ребёнка»                                                                           | раннего возраста<br>Мамхягова С.Н.                  |
| <b>3. Работа с родителями</b>                    |                                                                                             |                                                     |
| 3.1.                                             | Консультация: «Взаимодействие ДООУ и семьи в процессе коррекционной работы с дошкольниками» | Учителя - логопеды                                  |
| 3.2.                                             | Анкетирование: «Какое место занимает физическая культура в Вашей семье?»                    | Воспитатели<br>возрастных групп                     |
| <b>4. Административно – хозяйственная работа</b> |                                                                                             |                                                     |
| 4.1.                                             | Оперативное совещание по противопожарной безопасности                                       | Ответственный<br>Жмурко О.Н.                        |
| 4.2.                                             | Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов                                | Завхоз Васильева<br>Т.И., заведующий<br>Чачава Т.Б. |
| 4.3.                                             | Анализ посещаемости детей.                                                                  | Медсестра<br>Габриелян О.А.                         |

#### Февраль 2026 года

| № п/п                                            | Вид деятельности                                                                                                                    | Ответственный                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                | 2                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                     |
| <b>1. Работа с кадрами</b>                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |
| 1.1.                                             | Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников                                                                                                 | Комитет по ОТ                                                                                                                         |
| 1.2.                                             | Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия                                                              | Медсестра Габриелян<br>О.А.                                                                                                           |
| 1.3.                                             | Школа педагогического мастерства – делимся опытом: «Песочная терапия в коррекции эмоционально – волевой сфере у дошкольников с ОНР» | Учитель – логопед<br>Ерёмина В.А.                                                                                                     |
| <b>2. Организационно – педагогическая работа</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |
| 2.1.                                             | Педагогический совет №3 «Аппликация как средство развития творческих способностей и мелкой моторики рук»                            | Заместитель<br>заведующего по ВМР,<br>педагоги ДООУ                                                                                   |
| 2.2.                                             | Открытый просмотр занятия: «Поможем Курочке Рябе» (лепка)                                                                           | Воспитатель младшей<br>группы Якимец С.В.                                                                                             |
| 2.3.                                             | Семинар – практикум «Самомассаж орешками»                                                                                           | Воспитатель группы<br>раннего возраста<br>Зинченко О.Г.                                                                               |
| 2.4.                                             | Фотовыставка по теме «Наши отважные папы»                                                                                           | Воспитатели всех<br>возрастных групп                                                                                                  |
| 2.5.                                             | День защитника Отечества – досуги в старших и подготовительных группах                                                              | Воспитатели данных<br>групп Енина Е.И.,<br>Захаренко И.Ю.,<br>Кузнецова Н.Н.,<br>Кочарян Ж.А.,<br>Козаченко Е.Н.,<br>Новичихина Ю. А. |

|                                                  |                                                                                                |                                                                                   |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 2.6.                                             | Открытый просмотр занятия: «Задания яблоньки» (сказки с использованием мнемотаблиц)            | Воспитатель средней группы Окроян О.В.                                            |
| 2.7.                                             | Семинар «Использование здоровьесберегающих технологий при организации режимных моментов в ДОУ» | Инструктор по ФИЗО Жмурко О.Н.                                                    |
| 2.8.                                             | Семинар «Какие виды трудовой деятельности организовать в разных группах»                       | Воспитатель средней группы Бондарева Ю.В.                                         |
| 2.9.                                             | Конкурс: «Уголок природы»                                                                      | Заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ                                      |
| <b>3.Работа с родителями</b>                     |                                                                                                |                                                                                   |
| 3.1.                                             | Конкурс «Нарисуй портрет папы, бабушки»                                                        | Заместитель заведующего по ВМР, педагоги старшей и подготовительных к школе групп |
| 3.2.                                             | Индивидуальные консультации на темы по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста        | Педагоги, специалисты ДОУ                                                         |
| <b>4. Административно – хозяйственная работа</b> |                                                                                                |                                                                                   |
| 4.1.                                             | Выполнение санэпидрежима в ДОУ                                                                 | Коллектив ДОУ                                                                     |
| 4.2.                                             | Ревизия номенклатуры дел ДОУ                                                                   | Заведующий Чачава Т.Б.                                                            |
| 4.3.                                             | Состояние охраны труда на пищеблоке                                                            | Комитет ОТ                                                                        |
| 4.4.                                             | Проведение производственного контроля в учреждении                                             | Заведующий Чачава Т.Б., комитет по ОТ                                             |

### Март 2026 года

| № п/п                                            | Вид деятельности                                           | Ответственный                                                |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1                                                | 2                                                          | 3                                                            |
| <b>1. Работа с кадрами</b>                       |                                                            |                                                              |
| 1.1.                                             | Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей | Заведующий Чачава Т.Б.                                       |
| 1.2.                                             | Санитарное состояние групп - взаимопроверка                | Медсестра Габриелян О.А.,профком Кузнецова Н.Н., воспитатели |
| 1.3.                                             | Посещение РМО                                              | Воспитатели ДОУ                                              |
| <b>2. Организационно – педагогическая работа</b> |                                                            |                                                              |
| 2.1.                                             | Открытый просмотр занятия: «Поможем Зайчику»               | Воспитатель младшей группы Пискунова С.Ю.                    |
| 2.2.                                             | Педагогический проект «Театр на ладошке»                   | Воспитатель младшей группы                                   |

|                                                  |                                                                                 |                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                 | Бежина К.В.                                                                                                                 |
| 2.3.                                             | Фотовыставка: «Моя мама лучше всех!»                                            | Воспитатели групп                                                                                                           |
| 2.4.                                             | «8 Марта» - утренники во всех возрастных группах                                | Воспитатели групп                                                                                                           |
| 2.5.                                             | «Санитарные требования к уборке»                                                | Медсестра<br>Габриелян О.А.                                                                                                 |
| 2.6.                                             | Логопедический квест «Интересные формы работы по речевому развитию с детьми»    | Учитель – логопед<br>Чечелян О. А.                                                                                          |
| 2.7.                                             | «Широкая Масленица» - театрализованное представление                            | Педагоги<br>подготовительной к<br>школе группы                                                                              |
| 2.8.                                             | Открытый просмотр занятия: «Весёлые потешки»                                    | Воспитатель группы<br>раннего возраста<br>Зинченко О.Г.                                                                     |
| 2.9.                                             | Семинар «Особенности организации процесса питания и приёма пищи в детском саду» | Воспитатель<br>средней группы<br>Окряян О.В.                                                                                |
| <b>3.Работа с родителями</b>                     |                                                                                 |                                                                                                                             |
| 3.1.                                             | Информационный стенд на тему: «Ребёнок идёт в школу»                            | Воспитатели<br>подготовительной к<br>школе группы<br>Кузнецова Н.Н.,<br>Кочарян Ж.А.,<br>Козаченко Е.Н.,<br>Новичихина Ю.А. |
| 3.2.                                             | Консультация «Игры дома и на улице»                                             | Инструктор по<br>ФИЗО Жмурко О.Н.                                                                                           |
| <b>4. Административно – хозяйственная работа</b> |                                                                                 |                                                                                                                             |
| 4.1.                                             | Выполнение норм СанПиН в ДОУ                                                    | Заведующий Чачава<br>Т.Б.,<br>медсестра<br>Габриелян О.А.                                                                   |
| 4.2.                                             | Анализ заболеваемости за первый квартал                                         | Медсестра<br>Габриелян О.А.                                                                                                 |
| 4.3.                                             | Проверка состояния мебели, подготовка инвентаря для работ на участке            | Завхоз Васильева<br>Т.И.                                                                                                    |

#### Апрель 2026года

| №<br>п/п                  | Вид деятельности                         | Ответственный                                                               |
|---------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1                         | 2                                        | 3                                                                           |
| <b>1.Работа с кадрами</b> |                                          |                                                                             |
| 1.1.                      | Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ | Заведующий Чачава Т.Б.,<br>завхоз Васильева Т.И.,<br>профком Кузнецова Н.Н. |
| 1.2.                      | Посещение РМО воспитателями              | Заместитель<br>заведующего по ВМР                                           |

|                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                   | Бабичева Н.И.                                                                                           |
| 1.3.                                             | Экологические субботники по уборке территории                                                                                     | Коллектив ДОУ                                                                                           |
| 1.4.                                             | Выполнение санэпидрежима                                                                                                          | Медсестра Габриелян О.А.                                                                                |
| <b>2. Организационно – педагогическая работа</b> |                                                                                                                                   |                                                                                                         |
| 2.1.                                             | Подготовка к педсовету №4 «Итоговый»                                                                                              | Заместитель заведующего по ВМР Бабичева Н.И.                                                            |
| 2.2.                                             | Консультация для воспитателей «Подвижные игры для формирования выразительности движений в разных возрастных группах дошкольников» | Инструктор по ФИЗО Жмурко О.Н.                                                                          |
| 2.3.                                             | Открытый просмотр занятия: «В гости к бабушке Лесовичку»                                                                          | Воспитатель младшей группы Бежина К.В.                                                                  |
| 2.4.                                             | Досуг ко Дню космонавтики «Космическое путешествие»                                                                               | Педагоги подготовительных к школе групп Кузнецова Н.Н., Кочарян Ж.А., Козаченко Е.Н., Новичихина Ю.А.   |
| 2.5.                                             | Консультация «Кишечная инфекция»                                                                                                  | Медсестра Габриелян О.А.                                                                                |
| 2.6.                                             | Тематическая выставка «Тайны космоса»                                                                                             | Воспитатели групп                                                                                       |
| 2.7.                                             | Открытый просмотр занятий: (итоговый)                                                                                             | Учитель – логопед: Ерёмина В.А.; Баёва Г.В.; Соколова Т.А.; Дмитриева Л.В.; Марченко Е.А.; Чечелян О.А. |
| 2.8.                                             | Семинар – практикум «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»                                                       | Воспитатель младшей группы Габриелян О.П.                                                               |
| 2.9.                                             | Открытый просмотр занятия: «Камешки»                                                                                              | Воспитатель группы раннего возраста Мамхатова С.Н.                                                      |
| <b>3. Работа с родителями</b>                    |                                                                                                                                   |                                                                                                         |
| 3.1.                                             | Акция «Экологический плакат»                                                                                                      | Воспитатели возрастных групп, дети, родители                                                            |
| 3.2.                                             | Памятка «Причины детского дорожно – транспортного травматизма»                                                                    | Воспитатели возрастных групп,                                                                           |
| 3.3.                                             | Анкетирование родителей: «Состояние здоровья ребёнка и его образа жизни в семье»                                                  | Воспитатели возрастных групп                                                                            |
| 3.4.                                             | Консультация «Что нужно знать родителям будущих первоклассников».                                                                 | Заместитель заведующего по ВМР Бабичева Н.И.                                                            |

|                                                  |                                                                              |                                                                               |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 3.5.                                             | Выставка «Пасхальный перезвон»                                               | Заместитель<br>заведующего по ВМР<br>Бабичева Н.И.,<br>воспитатели групп      |
| <b>4. Административно – хозяйственная работа</b> |                                                                              |                                                                               |
| 4.1.                                             | Работа по благоустройству территории                                         | Завхоз Васильева Т.И.,<br>коллектив                                           |
| 4.2.                                             | Производственное собрание в ДОУ «Формирование основ ЗОЖ»                     | Заведующий Чачава Т.Б.                                                        |
| 4.3.                                             | Организация летней оздоровительной кампании.<br>Инструктаж всех сотрудников. | Заведующий Чачава Т.Б.,<br>заместитель<br>заведующего по ВМР<br>Бабичева Н.И. |

**Май 2026 года**

| <b>№<br/>п/п</b>                                 | <b>Вид деятельности</b>                                        | <b>Ответственный</b>                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                         | <b>2</b>                                                       | <b>3</b>                                                                                                                   |
| <b>1. Работа с кадрами</b>                       |                                                                |                                                                                                                            |
| 1.1.                                             | Проведение инструктажей к летне – оздоровительной работе       | Заведующий Чачава Т.Б.                                                                                                     |
| 1.2.                                             | Производственное собрание: «О переходе на летний режим работы» | Заведующий Чачава Т.Б.                                                                                                     |
| 1.3.                                             | Соблюдение санэпидрежима в летний период                       | Медсестра Габриелян О.А.                                                                                                   |
| <b>2. Организационно – педагогическая работа</b> |                                                                |                                                                                                                            |
| 2.1.                                             | Итоговый педсовет №4                                           | Заместитель<br>заведующей по ВМР<br>Бабичева Н.И.,<br>воспитатели,<br>специалисты                                          |
| 2.2.                                             | Праздник День Победы                                           | Воспитатели<br>Кузнецова Н.Н.,<br>Кочарян Ж.А.,<br>Козаченко Е.Н.,<br>Новичихина Ю.А.                                      |
| 2.3.                                             | Семинар «Наглядная информация для родителей в ДОУ»             | Воспитатель старшей<br>группы Захаренко<br>И.Ю.                                                                            |
| 2.4.                                             | Теоретический семинар: «О прогулках с детьми летом»            | Заместитель<br>заведующей по ВМР<br>Бабичева Н.И.                                                                          |
| 2.5.                                             | Выпускной бал                                                  | Воспитатели<br>подготовительных к<br>школе групп<br>Кузнецова Н.Н.,<br>Кочарян Ж.А.,<br>Козаченко Е.Н.,<br>Новичихина Ю.А. |

|                                                  |                                                                                         |                                                                        |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 2.6.                                             | Смотр – конкурс по оформлению участков к летнему периоду                                | Воспитатели групп, заместитель заведующей по ВМР Бабичева Н.И.         |
| 2.7.                                             | Экскурсия в парк к обелиску Победы                                                      | Заместитель заведующей по ВМР Бабичева Н.И., воспитатели старших групп |
| 2.8.                                             | День здоровья «Быть здоровыми хотим!»                                                   | Инструктор по ФИЗО Жмурко О.Н.                                         |
| 2.9..                                            | Экскурсия в музей                                                                       | Воспитатели подготовительных к школе групп                             |
| 2.10.                                            | Школа педагогического мастерства: обмен опытом проект «Азбука здоровья»                 | Воспитатель подготовительной к школе группы Кузнецова Н.Н.             |
| <b>3. Работа с родителями</b>                    |                                                                                         |                                                                        |
| 3.1.                                             | Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ                                  | Заведующая Чачава Т.Б., воспитатели групп                              |
| 3.2.                                             | Консультация: «Как правильно использовать летний отдых»                                 | Воспитатели групп                                                      |
| 3.3.                                             | Общее родительское собрание «Об итогах работы за год. О летне – оздоровительной работе» | Заведующая Чачава Т.Б., заместитель заведующей по ВМР Бабичева Н.И.    |
| 3.4.                                             | Памятка для родителей – водителей «Правила перевозки детей в автомобиле»                | Воспитатели всех возрастных групп                                      |
| <b>4. Административно – хозяйственная работа</b> |                                                                                         |                                                                        |
| 4.1.                                             | Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года                                 | Медсестра Габриелян О.А.                                               |
| 4.2.                                             | Закупка материалов для ремонтных работ                                                  | Завхоз Васильева Т.И.                                                  |
| 4.3.                                             | Анализ накопительной ведомости                                                          | Заведующая Чачава Т.Б., медсестра Габриелян О.А.                       |

